

Japan issues provisional guidelines on generative AI in primary and secondary schools

Source copy kept by wheresthe.ai for the story "Japan issues provisional guidelines on generative AI in primary and secondary schools" (<https://wheresthe.ai/d/jp-mext-genai-school-guidelines-2023-07/>).

Source: <https://current.ndl.go.jp/car/184770>

Text saved 18 Oct 2026 (the page as published).

SHA-256 of the saved text: da54b6281dd0cfb0d30b5b48c6e1c37dfcf9da749f1d1915b710b24df83253d0

Documents the source offers: https://www.mext.go.jp/content/20230704-mxt_shuukyo02-000003278_003.pdf

現在地 ホーム » カレントアウェアネス-R

2023年7月4日付で、文部科学省の初等中等教育局長名で、都道府県教育委員会や指定都市教育委員会の教育長等宛に「「初等中等教育段階における生成AIの利用に関する暫定的なガイドライン」の作成について（通知）」（5文科初第758号）が発出されました。

同ガイドラインは、成人工知能（AI）に関する政府全体の議論やG7教育 会合における認識の共有、幅広い有識者や中央教育審議会委員からの意見聴取を経て、主として対話型の生成AIについて、学校関係者が現時点で生成AIの活用の適否を判断する際の参考資料として作成されました。2023年6月末時点の知をもとに、暫定的に取りまとめたものであり、今後も機動的に改訂をうとしています。

生成AIの教育利用に関する「基本的な考え方」として、現時点では限定的な利用から始めることが適切であるとし、すべての学校で情報活用能力を育む教育活動を充実させ、AI時代に必要な資質・能力の向上を図る必要があるとしています。また、教師のAIリテラシー向上や働き方に繋げる必要があると述べられています。

「長期休業中の課題等について（文章作成に関わるもの）」も触れられており、読書感想文や日記、レポート等に関して、外部のコンクールへの応募を推奨したり、課題として課したりする場合の留意点が述べられています。

「初等中等教育段階における生成AIの利用に関する暫定的なガイドライン」の作成について（通知）」（5文科初第758号）[PDF：3.3MB] https://www.mext.go.jp/content/20230704-mxt_shuukyo02-000003278_003.pdf

G7富山・金沢教育大臣会合 G7 Education Ministers' Meeting in Toyama and Kanazawa（文部科学省）https://www.mext.go.jp/a_menu/G7/toyama_kanazawa.html

参考：内閣府、「統合イノベーション戦略2023」を公表 [2023年06月16日] <https://current.ndl.go.jp/car/183646>

ユネスコ、高等教育におけるChatGPT利用のクイックスタートガイドを公開 [2023年04月26日] <https://current.ndl.go.jp/car/180894>

文部科学省、事務連絡「1人1台端末環境下における学校図書館の積極的な活用及び公立図書館の電子書籍貸出サービスとの連携について」を発出 [2022年08月04日] <https://current.ndl.go.jp/car/46611>

ツイート

類似の記事

オープンアクセスについてChatGPTに聞いてみた（文献紹介）

E2626 – 生成AIが図書館の情報サービスに与える影響＜文献紹介＞

アカデミックライティングにおけるChatGPTの活用法（文献紹介）

文部科学省、「初等中等教育段階における生成AIの利活用に関するガイドライン（Ver.2.0）」を公表

文部科学省、「次世代の科学技術イノベーションを支える情報基盤の在り方について（中間とりまとめ）」を公表